

세계최초 특허획득 다국어 동시학습시스템  
SIMULTANEOUS MULTI-LINGUALISM SYSTEM



# TOL

## 2024

# DREAM

자녀에게 새로운 경험과 자신감을 Dream

부모에게 새로운 다국어 추억을 Dream

교사에게 새로운 자부심을 Dream

교육기관에는 새로운 명성을 Dream

모두에게 다양한 혜택을 Dream

# FESTIVAL

## 제5회 전국 다국어 스피치 대회



[www.toleducation.com](http://www.toleducation.com)



자녀에게 새로운 경험과 자신감을  
 부모에게 새로운 다국어 추억을  
 교사에게 새로운 자부심을  
 교육기관에 새로운 명성을  
 모두에게 다양한 혜택을

DREAM



□ **혜택 1. 참가자 전원 대회 기념품. + 참가상장 Dream**

□ **혜택 2. 본선 입상에 따라 트로피와 상장 + 부상 Dream**

**SML-Speaking Coaching Lab. 소장상 (개인 및 단체상)**

상장 + 트로피 + 부상(30만원 상품권, 단체인 경우 1/n 배당)

**김금희원경영연구소 소장상 (개인 및 단체상)**

상장 + 트로피 + 부상(30만원 상품권, 단체인 경우 1/n 배당)

**금상(개인 및 단체)**

상장 + 트로피 + 부상(20만원 상품권, 단체인 경우 1/n 배당)

**은상(개인 및 단체)**

상장 + 트로피 + 부상(10만원 상품권, 단체인 경우 1/n 배당)

**동상(개인 및 단체)**

상장 + 트로피 + 부상(5만원 상품권, 단체인 경우 1/n 배당)

**장려상(개인 및 단체)**

상장 + 트로피

**DREAM**

□ **혜택 3. 개인 및 단체 수상 소감 interview**

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

## 진행 방식

예선을 거쳐 본선에서 발표

## 예선 일정

2024년 8월 23일 자정 영상에 한함

## 예선 심사 및 본선 발표

2024년 9월 6일(금요일)

## 본선 대회

2024년 9월 28일(토요일) 오후 1~4시 (장소 추후 발표)

본선 발표 및 심사

본선 당일 입상자 발표 및 시상 & 촬영

기념 촬영(단체)

추후 인터뷰 및 언론 홍보

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

**참여 분야** 단체전

**대회 분야** Song Dream(2곡)

- 3 ~ 7월 다국어 Song 중에서 2곡 이상을 부를 수 있도록 해주세요.

**대상** 4-5세(5명 이상)

## 본선 진출 심사기준

1. 2곡 이상을 부를 수 있는가?
2. Song MR을 듣고 다국어 노래를 부를 수 있는가? (가산점)
3. 5세의 경우, 6~7월 다국어 Song을 부를 수 있는가?
4. 노래와 율동이 잘 어울리는가? (가산점)
5. 다국어 Song에 맞는 분위기와 이미지를 연출했는가? (가산점)

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

**참여 분야** 단체전

**대회 분야** Situacion Dream (3개)

- 상황에 맞는 대화를 연출해주세요.
- 3~7월까지 제공된 TOL Story를 활용하여 상황극을 해주시기 바랍니다.

**대상** 6-7세(3명 이상)

**본선 진출 심사기준**

1. 상황에 맞게 다국어 표현이 자연스럽게 나오고 있는가?
2. 나라별 다국어 표현을 상황에 맞게 사용하고 있는가?
3. 3개 이상의 상황극을 하나의 상황극처럼 표현할 수 있는가? (가산점)
4. 상황극 안에서 다양한 나라의 다국어 표현이 가능한가?
5. 제공된 상황극 표현이 아니더라도 새로운 문장으로 상황극을 연출했는가? (가산점)

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

**참여 분야** 단체전

**대회 분야** Musical Dream (3~5분)

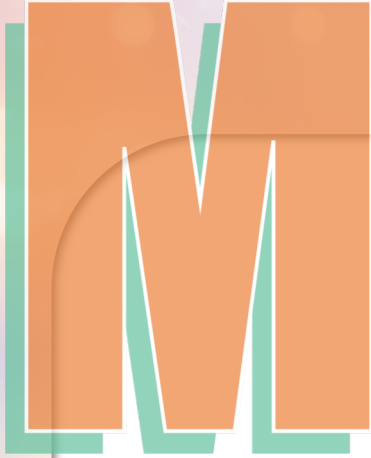
- 2~3개의 뮤지컬을 연계해서 연출해주세요.
- 3~7월까지 제공된 뮤지컬을 활용하여 표현해주세요.

**대상** 7세(3명 이상)

## 본선 진출 심사기준

1. 주제에 따라 나라별 다국어 표현으로 뮤지컬을 할 수 있나요? (가산점)
2. 율동과 함께 뮤지컬을 할 수 있나요?
3. 여러 나라의 다국어 표현을 뮤지컬로 표현할 수 있는가?
4. 뮤지컬 의상과 이미지를 연출하여 무대 분위기를 연출했는가? (가산점)
5. 율동과 다국어 표현이 얼마나 자연스러운가?

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회



**참여 분야** 개인전

**대회 분야** Speech Dream (1분 ~ 3분이내)

- 각 대상별로 해당 주제를 선정하여 다국어 스피치를 하도록 해요.
- 주제를 선정하여 나라별 다국어 표현으로 스피치를 해보세요.

**대상** 7세 (1분이내) / 초등(2분 이내)

## 본선 진출 심사기준

1. 연설문의 의미를 잘 이해하고 감정표현을 잘 했는가?
2. 띄어 읽기, 쉼표, 발음의 강약 등과 같이 의미 전달을 잘 하려고 했는가? (가산점)
3. 나라별 혹은 다국어로 연설문을 잘 낭독했는가?
4. 연설문을 보지 않고 청중에게 메시지를 전달할 수 있는가? (가산점)
5. 청중에게 다국어로 자기 소개를 했는가?



# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

## 개인전 연령별 주제에 따른 다국어 스피치 자료

### 7세

- 다국어는 쉬워요.
- 다국어는 동물원
- 가족은 나의 사랑
- 사랑스런 나의 친구
- 세상은 수다쟁이

### 초등

- 한국에는 다양한 친구를 사귈 수 있어요.
- 세계 평화는 우리의 꿈

1. 해당 연령별로 하나의 주제를 선택해서 스피치를 할 수 있도록 해요.
2. 선택한 주제를 나라별 언어로 발표할 수 있도록 해요.
3. 선택한 주제를 3개국어를 혼합해서 발표할 수 있도록 해요. (가산점)
4. 연령별 주제에 따른 나라별 연설문과 원어민 발음 제공

# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

**참여 분야** 개인전

**대회 분야** Speech Dream (1분 ~ 3분 이내)

- 교육기관이 다국어 대회 준비나 문화를 만들어 가는 과정이나 결과물을 3~5분 정도의 영상으로 촬영해주세요.

**대상** 원장(3~5분 이내) / 교사(3분~5분 이내)

## 본선 진출 심사기준

1. 원 전체가 다국어 대회나 문화를 만들기 위해 노력하는 모습이 잘 표현되었는가?
2. 원생과 교사 그리고 학부모와 원장이 다국어를 생활 속에서 사용하면서 변화되는 과정과 느낀 점들이 잘 표현되었는가?
3. 다국어 문화 시작 전과 후를 잘 표현했는가?
4. 원장이나 교사가 다국어를 사용하는 모습이 잘 표현되었는가?
5. 글로벌 리더 전문교육기관이라는 이미지를 느낄 수 있었는가?



# 제5회 전국 다국어 스피치 대회

**참여 분야** 개인전

**대회 분야** Speech Dream (1분 ~ 3분 이내)

- 자녀들이 다국어 대회를 준비하고 문화를 만들어가는 과정을 함께 하면서 다국어에 대한 인식이나 새로운 경험에 대한 이야기를 2분 이내의 스피치 영상을 보내주세요.

**대상** 학부모(3~5분 이내)

## 본선 진출 심사기준

1. 자기 소개 부분을 다국어로 할 수 있는가? (가산점)
2. 자녀와의 새로운 경험영상을 바탕으로 다국어 대회준비나 문화를 만들어가는 과정에서 얻게 된 새로운 경험을 PPT자료에 잘 표현했는가?
3. 연설문을 보지 않고 청중에게 메시지를 전달할 수 있는가? (가산점)
4. 띄어 읽기, 쉼표, 발음의 강약 등과 같이 의미 전달을 잘 하려고 했는가?
5. 자녀에게 하고 싶은 말을 잘 표현했는가?



# TOL

2024

# DREAM

자녀에게 새로운 경험과 자신감을 Dream

부모에게 새로운 다국어 추억을 Dream

교사에게 새로운 자부심을 Dream

교육 기관에는 새로운 명성을 Dream

모두에게 다양한 혜택을 Dream

# Thank You



# FESTIVAL